

## ATTIVITA' DIDATTICA SVOLTA A. S. 2017/18

<b>Nome e cognome del docente</b> MOGAVERO MICHELA		
<b>Disciplina insegnata</b> TECNICHE ESTETICHE		
<b>Libro/i di testo in uso</b> "Cultura scientifica e tecnica professionale per l'estetista" editrice San Marco		
<b>Classe e Sez .</b> 1 P	<b>Indirizzo di studio</b> OPERATORE DEL BENESSERE - ESTETISTA	<b>N. studenti</b> 21
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulo 1: Norme igieniche e apparato tegumentario</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I professionisti della bellezza</li> <li>- Prevenzione e sicurezza negli ambienti</li> <li>- Malattie infettive inerenti alla professione</li> <li>- Funzioni specifiche della pelle</li> <li>- Patologie e alterazioni in breve</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulo 2: Pulizia viso, collo, décolletè – trucco base</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La dermo-scheda</li> <li>- Analisi della pelle</li> <li>- Trattamento detergente</li> <li>- Trattamento tonificante</li> <li>- Sintesi dei trattamenti specifici per ciascun tipo di pelle</li> <li>- Il trucco</li> <li>- Sopracciglia e ciglia finte</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulo 3: Manicure</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La mano nella pratica estetica</li> <li>- Le unghie</li> <li>- la manicure</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modulo 4: Epilazione e depilazione</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il pelo</li> <li>- La depilazione</li> <li>- L'epilazione</li> <li>- Cosmetici post-epilazione</li> </ul> <p style="margin-top: 20px;">Obiettivi minimi:</p>		

- Riconosca il tipo di pelle.
- Esegua la manicure completa e applichi lo smalto.
- Riconosca il verso del pelo ed esegua la ceretta.

Tipi di pelle: quali cosmetici utilizzare nella pulizia viso.

Organizzazione del lavoro in cabina.

Manicure completa ed applicazione smalto.

Verso del pelo ed esecuzione di una epilazione a ceretta.

Pisa li 09/06/18

Il docente  
Mogavero Michela

Le alunne